

Denominación	Formación Integral Infantil - VdM Experience (Curso 24-25)
<p>Su objetivo es contribuir a la formación plena de los alumnos. La principal función que desarrolla es la de complementar el desarrollo de nuestros alumnos.</p> <p>Storytelling:</p> <p>Estas sesiones estarán dirigidas por una maestra y un auxiliar de conversación nativo. A través de la inmersión completa en un ambiente bilingüe pretendemos que los niños continúen su acercamiento al nuevo idioma, trabajen la comprensión y comienzan a expresarse en lengua inglesa. En estas sesiones se trabajará a partir de cuentos y actividades relacionadas con los mismos, por ser elementos muy motivadores para los alumnos de estas edades.</p> <p>Programación Vivenciada:</p> <p>En la etapa de Educación Infantil, la Programación Vivenciada introduce a los niños en el mundo de las Nuevas Tecnologías y la programación a través de sus vivencias, experimentación y el uso de su propio cuerpo. De esta manera aprenderán a proyectar en las aplicaciones de los dispositivos móviles, lo que previamente han interiorizado con su propio cuerpo.</p> <p>Swimming:</p> <p>Los principales objetivos para esta etapa son, en primer lugar, que el alumno se adapte al medio acuático disfrutando de la actividad y que coopere con sus compañeros en un medio diferente, como es el medio acuático. También se busca que el alumno sea capaz de desplazarse en el agua y demostrar diferentes habilidades.</p> <p>Animación a la lectura (3 años):</p> <p>Somos conscientes de la importancia que tiene el que los niños adquieran gusto por la lectura, por ello nos hemos propuesto fomentarlo y hacerlo desde los cuentos. A partir de la lectura de cuentos populares y otros más innovadores realizaremos actividades que no solo facilitan la comprensión de los mismos, sino que también enriquecen su pensamiento, imaginación, fantasía, creatividad...</p> <p>Ajedrez (3 y 4 años):</p> <p>A través de una metodología testada y adaptada a su edad y nivel, realizaremos actividades cooperativas, interdisciplinarias y también algunas individuales que favorezcan el desarrollo de habilidades y estructuras mentales en nuestros alumnos. Pretendemos que de una manera lúdica y vivencial, aprendan las normas básicas del ajedrez, se familiaricen con los distintos elementos y materiales necesarios para jugar, y se orienten en el tablero.</p> <p>Phonics games (4 y 5 años):</p> <p>Mediante una metodología lúdica y materiales manipulativos y altamente motivadores, los alumnos reforzarán el aprendizaje del método fonético de lectoescritura en lengua inglesa, que sigue las directrices del sistema con el que los niños nativos aprenden a leer.</p> <p>Deutsch (5 años):</p> <p>Siendo conscientes de la importancia que tiene el aprendizaje de idiomas en la sociedad actual, y siguiendo la línea educativa del centro, queremos acercar a nuestros alumnos de 5 años el alemán. Para una buena adquisición del lenguaje es fundamental estar expuesto a él desde una corta edad. Las actividades que se proponen tienen como objetivo establecer el primer contacto con la lengua extranjera, familiarizándose con los sonidos y la musicalidad del alemán, así como también iniciarlos en la comprensión del nuevo idioma.</p>	